

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Н.Н. Карякин

« ___ » _____ 2021г., протокол № _____

« ___ » _____ 2021г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 31.08.45 Пульмонология

Квалификация: врач-пульмонолог

Нижний Новгород
2021

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.45 «Пульмонология» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Пульмонология»; приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнкту-ре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России».

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.3. Задачами государственной итоговой аттестации является определение сформированности у обучающихся основных компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

1.4. Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.45 «Пульмонология» проводится государственными экзаменационными комиссиями, состав которой утверждается приказом ректора не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации

1.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (при индивидуальном обучении) по образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.45 «Пульмонология».

1.6. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации по программе ординатуры является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации - по программам ординатуры.

2. Требования к выпускникам, обучавшимся по программе ординатуры по специальности 31.08.45 «Пульмонология»

Государственные аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности:

1) универсальных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2) профессиональных компетенций:

в области профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в области диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в области лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в области реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в области психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в области организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Оценка сформированности компетенций проводится в ходе проверки уровня теоретической подготовки и способности обучающихся к решению профессиональных *задач* в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

диагностическая деятельность:

- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

- ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка и сдача государственного экзамена: 108 ч / 3 з.е.

Общая трудоемкость: 108 ч / 3 з.е.

3.1. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, входящей в основную профессиональную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.45 «Пульмонология», содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

3.2. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

3.3. Государственный экзамен проводится поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- проверку уровня теоретической подготовленности путем тестового контроля;
- проверку уровня усвоения практических умений;
- итоговое собеседование.

Материал для тестового контроля охватывает содержание дисциплин (модулей) базовой части учебного плана образовательной программы. Содержание тестовых заданий позволяют установить и оценить различные стороны логики профессионального мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление данных, анализ и синтез предполагаемой информации, установление причинно-следственных связей.

Соответствие доли правильных ответов оценке установлено следующим образом: 90-100% - «отлично», 80-89% - «хорошо», 70-79% - «удовлетворительно», 69 и менее % - «неудовлетворительно».

Проверка уровня практических умений проводится в симуляционно-аккредитационном центре и/или на базах кафедр, осуществляющих подготовку по специальности 31.08.45 «Пульмонология». Оценивается сформированность универсальных и профессиональных компетенций обучающихся при решении задач профессиональной деятельности. Результат выражается в виде «зачтено» или «не зачтено».

Итоговое собеседование проводится по билетам, включающим не более 3 ситуационных задач и не более 2 теоретических вопросов. Итоговое собеседование проводится в аудитории Университета. При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных экзаменатором листах бумаги. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется до 45, остальные ординаторы отвечают в порядке очередности. На ответ обучающегося по билету и вопросы членов экзаменационной комиссии отводится не более 30 минут.

Устанавливаются следующие критерии оценки результатов собеседования:

- «отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, но допускает неточности при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам трех государственных аттестационных испытаний государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка за государственный экзамен.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение государственной итоговой аттестации.

3.4. Результаты и итоги государственной итоговой аттестации подводятся на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

3.5. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссии хранятся в деканате ФПСВК в течение 5 лет, затем передаются и хранятся в архиве Университета.

3.6. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.45 «Пульмонология»

4.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Принципы и формы организации пульмонологической помощи. Правительственные документы, регламентирующие организацию пульмонологической службы.
2. Диспансерное наблюдение в пульмонологии
3. Образовательные программы при бронхолегочных заболеваниях.
4. Общие принципы экспертизы трудоспособности. Экспертные классификации.
5. Показания и противопоказания к отдельным видам и условиям труда при заболеваниях органов дыхания. Экспертные заключения.
6. Военно-врачебная и медико-социальная экспертиза в пульмонологии
7. Клиническая анатомия органов дыхания и средостения. Трахея и бронхи — краткая анатомо-морфологическая характеристика. Международная номенклатура легочных сегментов. Крово- и лимфообращение в легких. Иннервация легких. Респираторные отделы. Плевра — роль в дыхании. Органы средостения и диафрагма.
8. Механизмы защиты легких от воздействия повреждающих факторов. Неспецифические и специфические факторы защиты. Мукоцилиарный аппарат в норме и патологии. Иммунологические факторы защиты легких. Приобретенные иммунодефициты при ИЗЛ.
9. Основы физиологии дыхания и газообмена.
10. Основы иммунологии легких. Составные иммунной системы, иммунологические механизмы защиты легких. Коррекция иммунных нарушений.
11. Клинические методы обследования больных с заболеваниями легких.
12. Функциональные методы исследования.
13. Рентгенологические методы обследования

14. Эндоскопические, микробиологические, цитологические, биохимические, гормональные, иммунологические, генетические, гистологические методы исследования в диагностике заболеваний органов дыхания
15. Фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств, применяемых в пульмонологии. Осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции. Показания, противопоказания, пути доставки лекарственных средств в пульмонологии, режим назначения и возможные побочные действия. Ингаляционная терапия.
16. Хирургические методы лечения, применяемые в пульмонологии
17. Бронхоальвеолярный лаваж. Бронхоскопические санации.
18. Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля при бронхолегочной патологии.
19. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях органов дыхания.
20. Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии пульмонологических больных.
21. Определение и классификация вариантов аномалий и пороков развития органов дыхания. Частота и клиническое значение.
22. Генетически детерминированные заболевания
23. Муковисцидоз. Современное представление об этиологии и патогенезе. Диагностика, клинические варианты течения, лечение, реабилитация, профилактика
24. Пневмонии. Определение, классификация, этиология. Патогенетические механизмы. Клинические варианты в зависимости от этиологического фактора. Осложнения. Принципы антибиотикотерапии. Принципы лечения. Интенсивная терапия. Реабилитация и профилактика. ВТЭ.
25. Нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена) Этиология, патогенез, диагностика, варианты течения, лечение и профилактика.
26. Бронхоэктазы. Определение, классификация, современные взгляды на этиологию и патогенез. Клиника и диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. реабилитация. ВТЭ. Принципы лечения,
27. Грибковые заболевания легких. Этиология (основные виды возбудителей). Классификация, клинические варианты заболевания. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.
28. Респираторные вирусные инфекции. Грипп и негриппозные ОРВИ. Этиология. Классификация, клинические варианты заболевания. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
29. Острые бронхиты. Определение, современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
30. Фиброзирующие альвеолиты. Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации. Клинические варианты течения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, ВТЭ.
31. Саркоидоз легких. Определение, эпидемиология, классификация, современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические формы заболевания. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности и варианты течения. Реабилитация, ВТЭ.
32. Гистиоцитоз Х легких. Болезни накопления. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические варианты течения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения.

33. Хронические бронхиты. Классификация. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические варианты течения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
34. Хроническая обструктивная болезнь легких. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические варианты течения, осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, ВТЭ. GOLD. Глобальная стратегия, диагностика, лечение и профилактика хронической обструктивной болезни легких. Хроническая обструктивная болезнь легких с позиции доказательной медицины
35. Бронхиальная астма. Определение, классификация. Патогенетические варианты, клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика, реабилитация, ВТЭ. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы GINA. Современные представления о лечении. Доказательная медицина: лечение бронхиальной астмы.
36. Легочные васкулиты. Классификация, клинические варианты. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
37. Первичная легочная гипертензия. Определение, эпидемиология. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические особенности. Диагностика, дифференциальная диагностика. Возможности лечения, ВТЭ.
38. Легочное сердце. Определение, классификация. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клиническая картина, осложнения. Профилактика, лечение, ВТЭ.
39. Тромбоэмболия легочной артерии. Эпидемиология. Представление об этиологии и патогенезе. Клинические варианты течения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
40. Пневмокониозы. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Диспансерное наблюдение. ВТЭ.
41. Экзогенные альвеолиты (токсические и аллергические). Эпидемиология, классификация. Этиология, патогенез. Клинические варианты течения, диагностика, дифференциальная диагностика. Возможности лечения. Диспансерное наблюдение. ВТЭ.
42. Плевральный выпот. Классификация. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение
43. Инфекционные заболевания плевры. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение
44. Опухоли плевры. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение
45. Особенности лечения заболеваний органов дыхания при сопутствующей патологии эндокринной системы (сахарный диабет, тиреотоксикоз). □
46. Лечение заболеваний органов дыхания при сопутствующей патологии желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, панкреатит, колит, гастроэзофагальный рефлюкс).
47. Лечение заболеваний органов дыхания при сопутствующей патологии сердечно-сосудистой системы (ИБС, артериальная гипертензия и др.)
48. Особенности лечения заболеваний органов дыхания у пожилых лиц.
49. Заболевания органов дыхания и беременность. Особенности лечения беременных и кормящих матерей.
50. Поражения легких при системных заболеваниях соединительной ткани. Поражение легких при ВИЧ-инфекции
51. Заболевания легких у детей.

52. Дифференциальная диагностика дыхательной недостаточности (одышки). Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии диагноза нозологических форм.
53. Дифференциальная диагностика при бронхообструкции и удушье. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии диагноза нозологических форм.
54. Дифференциальная диагностика при кашлевом синдроме. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии диагноза нозологических форм.
55. Дифференциальная диагностика при кровохарканье. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии диагноза нозологических форм.
56. Дифференциальная диагностика при боли в грудной клетке. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии диагноза нозологических форм.
57. Дифференциальная диагностика при лихорадке неясного генеза. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии диагноза нозологических форм.
58. Клиническая смерть (остановка сердца, остановка дыхания). Острая дыхательная недостаточность, декомпенсация хронической дыхательной недостаточности, приступ апноэ. Клинические особенности. Диагностика, интенсивная терапия. Основные методы интенсивной терапии и реанимации. Неинвазивная вентиляция легких при острой дыхательной недостаточности. Механическая вентиляция легких
59. Дыхательная недостаточность. Дыхательная недостаточность. Патофизиология, диагностика, принципы терапии. Оксигенотерапия. Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Неинвазивная вентиляция легких. Трансплантация легких. Легочная реабилитация.
60. Обструктивный синдром (приступ удушья при бронхиальной астме, астматический статус). Клинические особенности. Диагностика, интенсивная терапия. Основные методы интенсивной терапии и реанимации
61. Синдром внутригрудного напряжения (пневмоторакс, эмпиема плевры, пиопневмоторакс). Клинические особенности. Диагностика, интенсивная терапия. Основные методы интенсивной терапии и реанимации
62. Острый респираторный дистресс синдром, отек легких кардиогенный и некардиогенный
Клинические особенности. Диагностика, интенсивная терапия. Основные методы интенсивной терапии и реанимации
63. Легочное кровотечение. Аспирационный синдром. Клинические особенности. Диагностика, интенсивная терапия. Основные методы интенсивной терапии и реанимации

4.2. Список практических навыков и умений

Общеврачебные навыки и умения:

- умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности;

- навыки обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора;
- навыки пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза (сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента/или его законного представителя, анализ полученной информации);
- умение снять ЭКГ и интерпретировать полученные результаты;
- умение определить группы крови, произвести переливание крови

Профессиональные навыки врача-пульмонолога:

- выполнение физикального осмотра взрослых пациентов с целью обследования дыхательной системы, умение интерпретировать полученные результаты и формулировать диагноз;
- умение анализировать данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии и ультразвуковых методов исследования;
- умение проводить плевральную пункцию;
- выполнение спирометрии, умение интерпретировать полученные результаты;
- выполнение функциональных проб, умение интерпретировать полученные результаты;
- умение проводить неинвазивную вентиляцию легких;
- умение проводить оксигенотерапию;
- умение проводить СРАР-терапию;

4.3. Примеры тестовых заданий

1. ИНТЕРСТИЦИАЛЬНЫЙ ЛЕГОЧНЫЙ ФИБРОЗ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- а) Формированием сотового лёгкого
- б) Очаговыми тенями в верхушках лёгких
- в) Очаговыми тенями в базальных отделах лёгких
- г) Двусторонним симптомом матового стекла

2. ХАРАКТЕР ОДЫШКИ У БОЛЬНЫХ С СИНДРОМОМ БРОНХИАЛЬНОЙ ОБСТРУКЦИИ

- а) экспираторная
- б) инспираторная
- в) смешанная
- г) одышки нет

3. ОСНОВНЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ КРИТЕРИЕМ ЛЕГОЧНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) среднее давление в легочной артерии > 25 мм. рт. ст.
- б) среднее давление в легочной артерии > 35 мм. рт. ст.
- в) среднее давление в легочной артерии > 40 мм. рт. ст.
- г) среднее давление в легочной артерии > 50 мм. рт. ст.

4. РЕВАКЦИНАЦИЮ КОНЬЮГИРОВАННОЙ ПРОТИВОПНЕВМОКОККОВОЙ ВАКЦИНОЙ ПОСЛЕ ПОЛИСАХАРИДНОЙ МОЖНО ПРОВОДИТЬ

- а) Через 8 недель
- б) через 1 год
- в) Через 5 лет
- г) ревакцинация после конъюгированной вакцины не проводится

5. О ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ БРОНХОДИЛАТАЦИОННОЙ ПРОБЕ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ПРИРОСТ ОФВ1 ОТ ИСХОДНОГО ПОСЛЕ БРОНХОДИЛАТАЦИОННОГО ТЕСТА

- а) 12%
- б) 5%)
- в) 10%
- г) 15%

4.4. Примеры ситуационных задач

Вид	Код	Текст элемента мини-кейса
Н	-	001
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>Больной М. 43 лет обратился к врачу-терапевту участковому с жалобами на сухой кашель, повышение температуры до 37,8 °С, общую слабость, боль в грудной клетке при дыхании и кашле. В анамнезе – переохлаждение. Объективно:</p> <p>кожные покровы бледные нормальной влажности, периферические лимфатические узлы не увеличены. При осмотре грудной клетки небольшое отставание правой половины грудной клетки при дыхании. При перкуссии лёгких ясный лёгочный звук над всей поверхностью лёгких. При аускультации: ослабленное дыхание и шум трения плевры по задней поверхности с правой стороны ниже угла лопатки, над остальными областями дыхание везикулярное, побочных дыхательных шумов нет. ЧД 18 в минуту Рентгенологическое исследование органов грудной клетки – сердце и легкие без патологических изменений.</p> <p>УЗИ плевральной полости – жидкости в плевральных полостях не обнаружено</p>
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.

Э	-	Правосторонний сухой плеврит.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: часть нозологий упущена или неверно оценены характер плеврита или не указана локализация плеврита;
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
B	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
Э	-	Симптоматика сухого плеврита характеризуется болями в грудной клетке, усиливающимися при дыхании, сухим кашлем, субфебрилитетом, недомоганием. Диагностическими критериями сухого плеврита служат клинические и аускультативные данные (шум трения плевры), рентгенологические признаки (отсутствие патологических изменений), данные УЗИ плевральной полости (жидкости в плевральных полостях не обнаружено).
P2	-	Диагноз обоснован верно.
P1	-	Диагноз обоснован неполностью: отсутствует подтверждение диагноза данными объективного или инструментального обследования. или подтверждение диагноза данными объективного или инструментального обследования дано неверно.
P0	-	Обоснование дано неверно. или Диагноз обоснован полностью неверно.
B	3	Укажите объем дообследования, необходимый для уточнения диагноза
Э	-	Пациенту рекомендовано: Рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография грудной клетки (для уточнения характера патологического процесса. Диаскин-тест (для исключения туберкулезного характера воспалительного процесса). Общий анализ крови. ЭКГ. Консультации врача-фтизиатра, врача-ревматолога, врача-кардиолога, врача-гастроэнтеролога (с целью дифференциальной диагностики и исключения туберкулеза, ревматических заболеваний, болезней сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта).
P2	-	План дополнительного обследования составлен полностью верно.
P1	-	План дополнительного обследования составлен верно, однако нет обоснования.

		или Не названы один или два дополнительных метода обследования из списка или обоснование для одного или двух назначенных методов обследования дано не верно.
P0	-	Не названы три и более дополнительных метода обследования. или Обоснование назначения трех и более методов обследования дано неверно. или План дополнительного обследования составлен полностью неверно.
B	4	С какими заболеваниями требуется провести дифференциальную диагностику данного состояния
Э	-	Острый коронарный синдром: Нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда. Рефлюкс-эзофагит. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Острый перикардит. Межрёберная невралгия. Острый холецистит.
P2	-	Выбраны верные нозологии.
P1	-	Выбраны не все (не хватает одного заболевания) необходимые нозологии.
P0	-	Ответ неверный: названы любые другие заболевания, либо в схеме не хватает двух и более нозологических единиц.
B	5	При прогрессировании заболевания уменьшились кашель и боль в грудной клетке, появилась выраженная одышка, при клиническом осмотре появились притупление перкуторного тона, ослабление везикулярного дыхания и голосового дрожания в нижних отделах правого лёгкого. Какое инструментальное исследование следует выполнить повторно и с какой целью
Э	-	Рентгенография или КТ органов грудной клетки. Для подтверждения появления правостороннего экссудативного плеврита
P2	-	Дальнейшая тактика ведения выбрана верно.
P1	-	Тактика ведения пациента выбрана верно, однако не обоснована или обоснована неверно или необходимые мероприятия указаны не полностью.
P0	-	Тактика ведения данного пациента выбрана полностью неверно или отсутствуют более 2 обязательных пунктов

5. Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Перечень основной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Внутренние болезни по Дэвидсону. Пульмонология / ред. Н.А. Бун, Н.Р. Колледж, Б.Р. Уолкер, Д.А.А. Хантер ; ред. пер. С.И. Овчаренко. – М. : Рид Элсивер : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 144 с.	Аб/науч	
2.	Болезни органов дыхания у детей : практическое руководство / В.К. Таточенко. – М. : ПедиатрЪ, 2012. – 480 с.	Ч/з	
3.	Пульмонология : учебное пособие / М.А. Осадчук, С.Ф. Усик, Е.А. Исламова, Е.Г. Зарубина. – М. : Медицинское информационное агентство, 2010. – 296 с.	Ч/з	
4.	Пульмонология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
5.	Пульмонология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. А.Г. Чучалина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – (Серия «Клинические рекомендации»). – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html . – ЭБС «Консультант врача».	Электронный ресурс	
6.	Внутренние болезни. Система органов дыхания [Электронный ресурс] / Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. – М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 512 с. – Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-279938/ . – ЭБС «BookUp».	Электронный ресурс	
7.	Справочник по пульмонологии [Электронный ресурс] / А.Л. Акопов [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428436.html . – ЭБС «Консультант врача».	Электронный ресурс	
8.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] / А.Г. Чучалин. – М. : Литтерра, 2013. – 872 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс	
9.	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html . – ЭБС «Консультант врача».	Электронный ресурс	
10.	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html . – ЭБС	Электронный ресурс	

	«Консультант студента».	
11.	Практическая пульмонология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Салухова, М.А. Харитоновой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс
12.	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / под ред. Е.Е. Баженова, В.А. Ахмедова, В.А. Остапенко. – М. : Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 362 с. – Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/kliniko-farmakologicheskie-osnovy-sovremennoj-pulmonologii-3701024/ . – ЭБС «BookUp».	Электронный ресурс
13.	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / А.Г. Малявин, В.А. Епифанов, И.И. Глазкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 352 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс
14.	Неотложная пульмонология [Электронный ресурс] / З.К. Зильбер. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 264 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс
15.	Питание при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / О.Б. Щукина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-1944.html . – ЭБС «Консультант врача»	Электронный ресурс
16.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Е.А. Коган, Г.Г. Кругликов, В.С. Пауков, И.А. Соколова, С.С. Целуйко. – М. : Литтерра, 2013. – 272 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс

Перечень дополнительной литературы

п/п №	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Практическая пульмонология / В.И. Алекса, А.И. Шатихин. – М. : Триада-Х, 2005. – 696 с.	Ч/з	
2.	Руководство по клинической пульмонологии / Г.В. Трубников. – М. : Медицинская книга ; Н. Новгород : НГМА, 2001. – 402 с.	Аб/науч	
3.	Поликлиническая пульмонология : руководство для врачей / В.Н. Пилипчук, Т.М. Сердюк, А.Б. Бережной. – Киев : Генеза, 2001. – 400 с.	Ч/з	
4.	Детская пульмонология : учебное пособие / под ред. Н.Л. Аряева. – Киев : Здоров'я, 2005. – 608 с.	Ч/з	

5.	Пульмонология: современные аспекты диагностики и лечения : учебное пособие для студ. мед. вузов / Д.И. Трухан, И.А. Викторова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 224 с.	Ч/з
6.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Compendium [Электронный ресурс] / под общей ред. А.Г. Чучалина. – М. : Литтерра, 2007. – 544 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982160768.html . – ЭБС «Консультант студента».	Электронный ресурс
7.	Практическое руководство по детским болезням. Т. 9. Заболевания органов дыхания у детей [Электронный ресурс] / ред. Б.М. Блохин. – М. : Медпрактика-М, 2007. – 616 с. – Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskoe-rukovodstvo-po-detskim-boleznyam-t-9-zabolevaniya-organov-dyhaniya-u-detej-4648789/ . – ЭБС «BookUp».	Электронный ресурс
8.	Болезни органов дыхания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Волкова, Е.Б. Букреева, В.В. Боярко. – Томск : Издательство СибГМУ, 2016. – 152 с. – Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-organov-dyhaniya-5046986/ . – ЭБС «BookUp».	Электронный ресурс

Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Меньков Н.В., Макарова Е.В. Обследование больного в терапевтической клинике. Нижний Новгород, 2016 (10-е издание) – 103 с.	5	10
2.	Е.А. Ольховская, Е.В. Соловьева, Вл.В. Шкарин. Исследование функции внешнего дыхания. Нижний Новгород, 2018 (7-е издание) – 60 с.		
3.	Альбом электрокардиограмм	-	15

www.spulmo.ru – Российское респираторное общество

www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов Электронный ресурс

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись

5.3 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022

			университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет	Не ограничено Срок действия не

http://нэб.рф		– в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
---	--	---	---

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

	https://www.sciencedirect.com			
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено